

Χρήσιμες οδηγίες για γονείς ή μαθητές

Για να γίνει πιο διασκεδαστικό, προτείνεται ο αναγνώστης του παραμυθιού να διαβάζει με διαφορετική φωνή τον κάθε ήρωα. Αν είναι εφικτό, μπορείτε να βάλετε τον μαθητή να διαβάσει τα λόγια από έναν ή περισσότερους ήρωες. Αφού διαβαστεί το παραμύθι μια φορά μπορείτε με σύντομο τρόπο να επαναλάβετε την περίληψη αυτού και μετά να προσπαθήσετε να απαντήσετε τις ερωτήσεις.

Οι ερωτήσεις 1 και 2 έχουν να κάνουν με την φαντασία των μαθητών και κατά πόσο μπορούν να την συνδέσουν με το παραμύθι. Αν δυσκολεύονται θα πρότεινα να τις προσπεράσετε και είτε να τις απαντήσετε στο τέλος είτε καθόλου.

Οι ερωτήσεις 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 είναι ερωτήσεις κατανόησης. Μπορούμε να επαναλαμβάνουμε τα σημεία του παραμυθιού που βρίσκεται η απάντηση. Αν και πάλι δυσκολεύονται οι μαθητές τότε μπορούν να τους δίνουμε τις δύο επιλογές (αντί των τριών επιλόγων). Τέλος, αν και πάλι δεν μπορούν να τις απαντήσουν τους λέμε την απάντηση και τους υποδεικνύουμε να το πουν.

Πχ ερώτηση 3. ποιος είναι ο πρωταγωνιστής στο παραμύθι

1. Αρχικά θα διαβάσετε την αρχή του παραμυθιού που λέει για τον πρίγκιπα
Δηλαδή θα διαβάσετε «Μια φορά και έναν καιρό ήταν ένας Πρίγκιπας που ζούσε σ' ένα τεράστιο βράχο» και ρωτάτε ξανά την ερώτηση ή ρωτάτε ποιος ζούσε στον βράχο και το ξαναδιαβάζετε.
2. Μετά τους λέμε εδώ μιλάει για τον πρίγκιπα ή για τον τσαγκάρη; (δεν του λέμε και τις 3 επιλογές που γράφω)

3. Εφόσον δεν μπορεί να το βρει, τότε του λέμε ο πρίγκιπας, για ποιον μιλάμε για τον.. (και περιμένουμε να απαντήσει)

Η ερώτηση 13 δεν φαίνεται μέσα στο παραμύθι. Στην συγκεκριμένη μπορείτε να δείξετε τα παπούτσια του μαθητή και να τον ρωτήσετε αν τα φοράει στα πόδια ή στα χέρια

Η ερώτηση 14. Αν δυσκολεύεται το παιδί να την βρει θα επαναλάβετε παρακάτω συμβουλή του σοφού αλόγου

«Γίνεται αλλά πρέπει να ψάξεις πολύ για να την βρεις!
Μόνο όταν προσπαθούμε πολύ μπορούμε να βρούμε το στόχο μας!!»

Οι ερωτήσεις 15,16,17 είναι ελεύθερες να ζωγραφίσουν ότι θέλουν με ότι χρώματα θέλουν