

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΤΟΥ ΠΑΣΧΑ!!!

Δραστηριότητα 1: ΚΑΤΑΜΕΤΡΩ ΤΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΓΡΑΦΩ ΤΟΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΑΡΙΘΜΟ

Βαθμός δυσκολίας: 1-Αρκετά Εύκολο

Οδηγίες: Οι μαθητές απαριθμούν τα πασχαλινά αντικείμενα και γράφουν τον αριθμό που βρήκαν.

Δραστηριότητα 2: ΕΝΩΝΩ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΜΕ ΓΡΑΜΜΟΥΛΕΣ

Βαθμός δυσκολίας: 1-Αρκετά Εύκολο

Οδηγίες: Ενώνω τους αριθμούς με γραμμούλες και σχηματίζω την εικόνα. Ζωγραφίζω την εικόνα με τους μαρκαδόρους ή τις ξυλομπογιές μου.

Δραστηριότητα 3: ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ

Βαθμός δυσκολίας: 3-Λίγο Δύσκολο

Οδηγίες: Βρίσκω τα ονόματα των πασχαλινών αντικειμένων ακολουθώντας τους τακτικούς αριθμούς (πρώτος, δεύτερος, τρίτος, κ.λπ.) και συμπληρώνω το σταυρόλεξο.

(Ερμηνεία βαθμών δυσκολίας: 0-Πολύ Εύκολο, 1-Αρκετά Εύκολο, 2-Εύκολο, 3-Λίγο Δύσκολο, 4-Δύσκολο)

Παρατήρηση: Οι ζωγραφιές αποτελούν εκπαιδευτικό υλικό που έχει δημιουργηθεί από συναδέλφους της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και διατίθεται ελεύθερα στο διαδίκτυο σε ιστοσελίδες εκπαιδευτικού περιεχομένου. Οι πηγές αναγράφονται στο τέλος κάθε σελίδας και οι γονείς μπορούν να ανατρέξουν σε αυτές για να κατεβάσουν παρόμοιες δραστηριότητες και να αναζητήσουν τους δημιουργούς των δραστηριοτήτων αυτών.

Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

1. Μετρώ και γράφω πόσα είναι τα κοτοπουλάκια:



2. Μετρώ και γράφω πόσα είναι τα κόκκινα αυγουλάκια:



3. Μετρώ και γράφω πόσα είναι τα κουνελάκια:



Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού.

4. Μετρώ και γράφω πόσα είναι τα καλαθάκια:



5. Μετρώ και γράφω πόσα είναι τα κουλουράκια:



6. Μετρώ και γράφω πόσα είναι τα σοκολατένια αυγουλάκια:



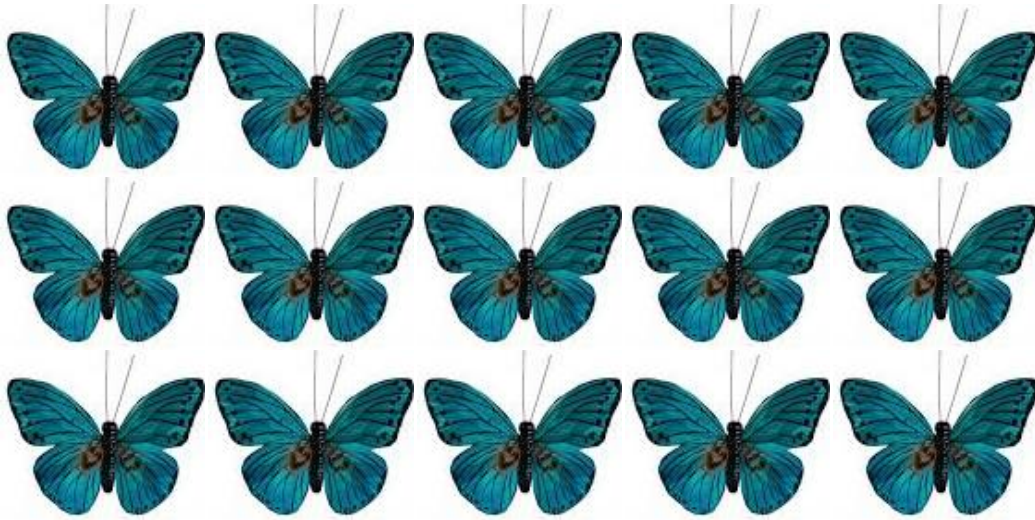
Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού.

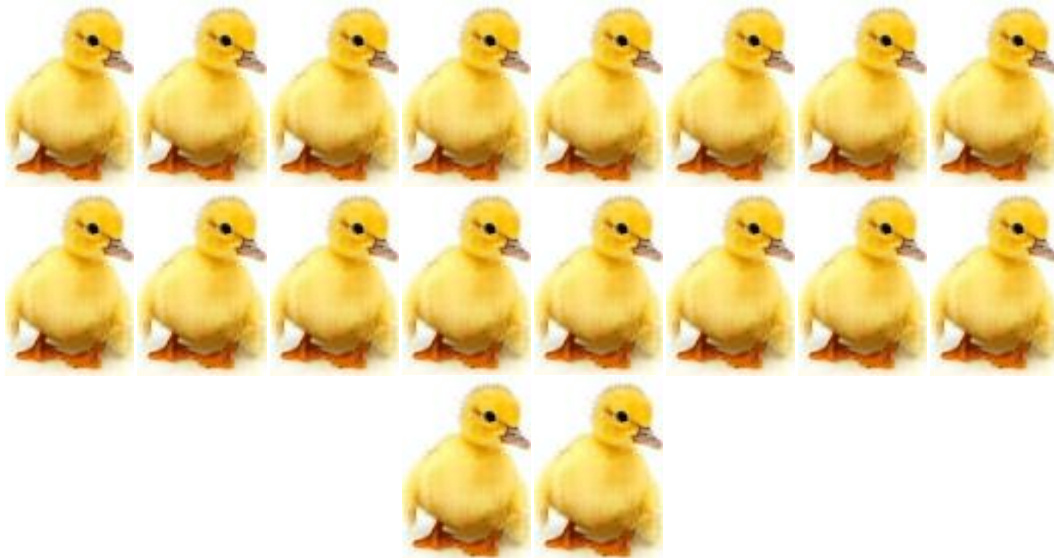
7. Μετρώ και γράφω πόσες είναι οι λαμπάδες:



8. Μετρώ και γράφω πόσες είναι οι πεταλούδες:



9. Μετρώ και γράφω πόσα είναι τα παπάκια:

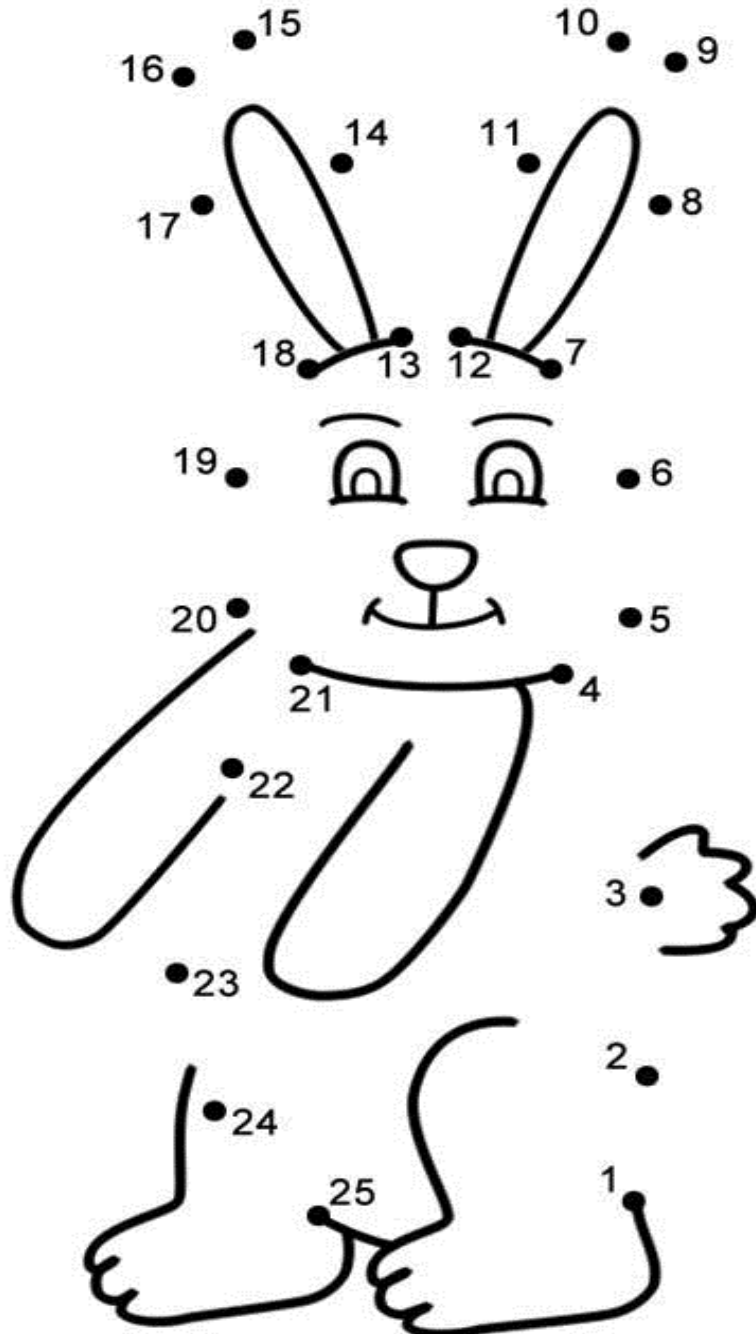


Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Οδηγίες: Ενώνω τους αριθμούς με γραμμούλες και σχηματίζω την εικόνα. Ζωγραφίζω την εικόνα με τους μαρκαδόρους ή τις ξυλομπογιές μου.



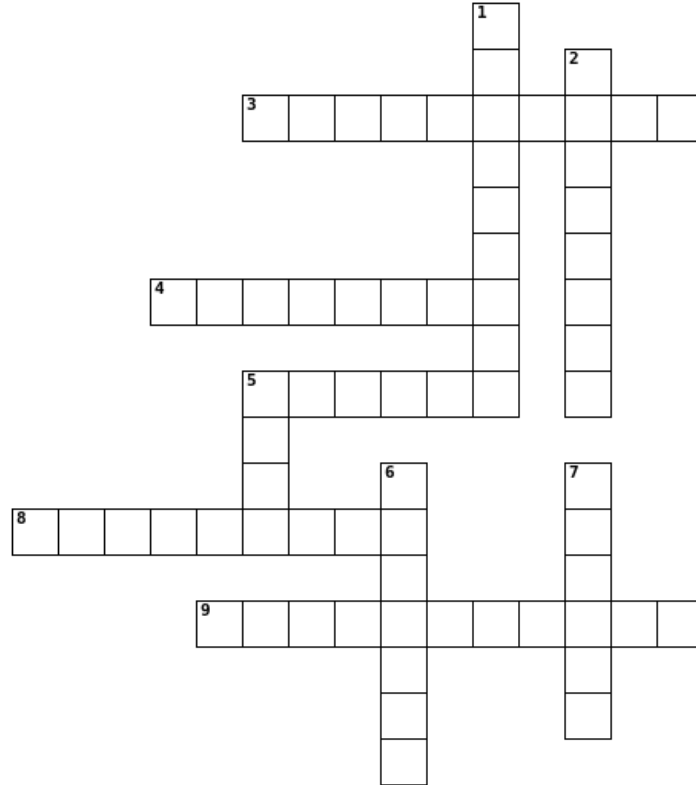
Πηγή: <https://www.pinterest.es/pin/344947652691085438/>

Επιμέλεια: Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός

*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

Οδηγίες: Βρίσκω τα ονόματα των πασχαλινών αντικειμένων ακολουθώντας τους τακτικούς αριθμούς (πρώτος, δεύτερος, τρίτος, κ.λπ.) και συμπληρώνω το σταυρόλεξο.

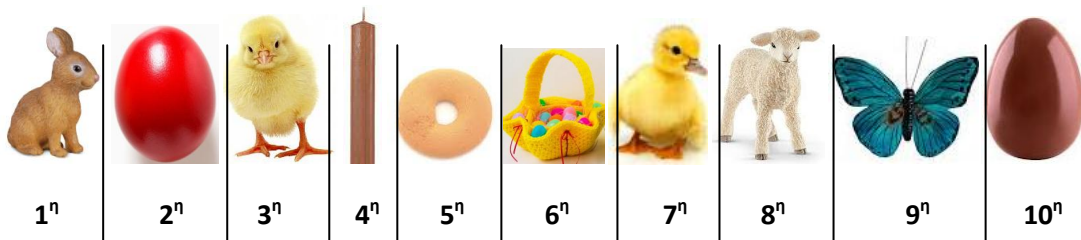


Οριζόντια:

3. Έτσι ονομάζεται το αντικείμενο της πέμπτης εικόνας.
4. Από αυτό το υλικό είναι φτιαγμένο το αυγό της δέκατης εικόνας.
5. Έτσι ονομάζεται το ζωάκι της όγδοης εικόνας.
8. Έτσι ονομάζεται το έντομο της ένατης εικόνας.
9. Έτσι ονομάζεται το ζωάκι της τρίτης εικόνας.

Κάθετα:

1. Έτσι ονομάζεται το ζωάκι της πρώτης εικόνας.
2. Έτσι ονομάζεται το αντικείμενο της έκτης εικόνας.
5. Έτσι ονομάζεται το αντικείμενο της δεύτερης εικόνας.
6. Έτσι ονομάζεται το αντικείμενο της τέταρτης εικόνας.
7. Έτσι ονομάζεται το ζωάκι της έβδομης εικόνας.



Επιμέλεια: **Λ. Βλαχάκη - Μαθηματικός**

*Απαγορεύεται η οποιασδήποτε μορφής αναπαραγωγή του υλικού χωρίς αναφορά στα στοιχεία της δημιουργού.