

Αγαπητά μου παιδιά,

Μερικές φορές θέλουμε να πλησιάσουμε κάποιον για να συζητήσουμε μαζί του, αλλά δεν ξέρουμε πώς ακριβώς να το κάνουμε. Ή άλλες φορές μπορεί να ξεκινήσουμε μια συζήτηση, αλλά δεν είμαστε σίγουροι πώς να τη συνεχίσουμε. Σήμερα θα δούμε μαζί κάποιους τρόπους για

- να ξεκινάμε μια συζήτηση με έναν φίλο μας ή με κάποιον γνωστό μας και
- να συνεχίζουμε τη συζήτηση.



Πώς πλησιάζω ένα παιδί για να ξεκινήσω συζήτηση

Ας φανταστούμε, λοιπόν, ότι είσαι στο σχολείο και στο διάλειμμα θέλεις να πλησιάσεις ένα άλλο παιδί για να συζητήσετε.

Τι κάνεις;

Πλησιάζεις το άλλο παιδί, του χαμογελάς, το κοιτάζεις στα μάτια και του λες: Γεια σου! Τι κάνεις;

Θυμήσου:

Πλησιάζω

Χαμογελάω

Κοιτάζω στα μάτια

Λέω : «Γεια σου! Τι κάνεις;»

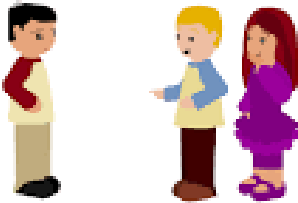


Πώς πλησιάζω δύο ή περισσότερα παιδιά για να ξεκινήσω συζήτηση

Αν θέλεις να πλησιάσεις δύο ή περισσότερα παιδιά που συζητούν ήδη,

τι κάνεις;

Πηγαίνεις κοντά τους και ακούς για τι συζητάνε. Όταν καταλάβεις για ποιο θέμα συζητούν, περιμένεις να υπάρξει μια παύση στη συζήτηση, δηλαδή κάποιος να σταματήσει να μιλάει. Τότε μιλάς εσύ και λες κάτι σχετικό με αυτό που συζητούν οι υπόλοιποι.



Θυμήσου:

Πλησιάζω

Παρακολουθώ τη συζήτηση

Περιμένω κάποιος να σταματήσει να μιλάει

Λέω κάτι σχετικό με αυτό που συζητούσαν



Μπορείς να κάνεις εξάσκηση με τους γονείς ή τα αδέρφια σου. Οι γονείς σου μπορούν να υποδυθούν τα παιδιά που συζητάνε ήδη και μετά να αλλάξετε ρόλους.

Ιδέες για παιχνίδι ρόλων: Δύο παιδιά συζητούν για ένα τηλεοπτικό πρόγραμμα που τους αρέσει ή που είδαν την προηγούμενη μέρα. Εσύ τα πλησιάζεις και μπαίνεις στη συζήτηση.

Δύο παιδιά συζητούν για έναν αγώνα ποδοσφαίρου με γνωστές ομάδες ή για κάτι που έγινε στην τάξη τους ή για το αγαπημένο τους φαγητό. Εσύ τα πλησιάζεις και μπαίνεις στη συζήτηση.



Πώς συνεχίζω τη συζήτηση

Για να συνεχίσω τη συζήτηση κάνω ερωτήσεις στον συνομιλητή μου. *Συνομιλητής είναι αυτός με τον οποίο μιλάω.* Κάνω ερωτήσεις, γιατί θέλω να τον γνωρίσω καλύτερα. Μπορώ π.χ. να τον ρωτήσω πώς πέρασε την προηγούμενη μέρα, για τα χόμπυ του, για κάτι που γνωρίζω γι' αυτόν, π.χ. για το σκυλάκι του, αν ξέρω ότι έχει σκυλάκι. Κάνοντας ερωτήσεις δείχνω ότι ενδιαφέρομαι για τον συνομιλητή μου. Φαντάσου ότι η συζήτηση είναι σαν ένα παιχνίδι με μπάλα, όπου ο ένας πετάει τη μπάλα στον άλλο.



Στη συζήτηση αντί για τη μπάλα ανταλλάσσουμε σκέψεις γύρω από το **ίδιο θέμα**. Αν δύο παιδιά συζητούν για ποδόσφαιρο, δεν μπορώ ξαφνικά να μιλήσω για ένα άλλο θέμα π.χ. για το αγαπημένο μου φαγητό. Φαντάσου το σα να περπατάτε στο ίδιο μονοπάτι. Ακολουθείτε όλοι το ίδιο μονοπάτι. Με αυτά που λέτε μένετε στο ίδιο μονοπάτι, δηλαδή στο ίδιο θέμα. Δεν μπορείς εσύ ξαφνικά να πας μόνος σου σε άλλο μονοπάτι, δηλαδή να μιλήσεις για κάτι που δεν ταιριάζει με αυτό που συζητάτε ήδη.



Όταν, βέβαια, οι συνομιλητές δεν έχουν κάτι άλλο να πουν για το ίδιο θέμα, αλλάζουν θέμα, δηλαδή συζητούν για κάτι άλλο.

Δες ένα παράδειγμα συζήτησης.

-Γεια σου! τι κάνεις;

-Καλά, εσύ;

-Καλά.

-Τι έκανες χθες;

-Έβγαλα βόλτα το σκυλάκι μου.

-Έχω κι εγώ σκυλάκι! Πώς το λένε το σκυλάκι σου;

-Το λένε Ιντεφίξ. Το δικό σου, πώς το λένε;

-Το λένε Αζόρ. Τι ράτσα είναι;

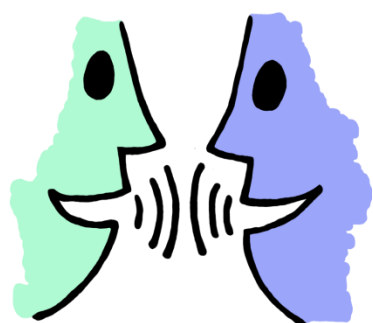
-Είναι κανίς. Το δικό σου;

-Είναι λυκόσκυλο. Πού πηγαίνεις βόλτα το σκυλάκι σου;

-Το πηγαίνω στο πάρκο δίπλα στο σπίτι μου. Εσύ;

-Εγώ το πηγαίνω βόλτα γύρω-γύρω στο τετράγωνο. Δεν υπάρχει πάρκο κοντά στο σπίτι μου.

.....



Και τώρα η σειρά σου!

Σκέψου και κάνε και εσύ ένα παράδειγμα συζήτησης με θέμα «ο αγαπημένος μου τραγουδιστής ή η αγαπημένη μου τραγουδίστρια».

Θυμήσου: πρέπει να ακολουθήσεις το μονοπάτι. Το μονοπάτι σου είναι το θέμα «ο αγαπημένος μου τραγουδιστής».



Όση ώρα μιλούν οι άλλοι, ακούω με προσοχή αυτά που λένε και περιμένω τη σειρά μου για να μιλήσω, δηλαδή περιμένω να σταματήσει κάποιος να μιλάει και δεν διακόπτω για να μιλήσω εγώ. Απαντώ στις ερωτήσεις που μου κάνει ο συνομιλητής μου. Όταν κάποιος με ρωτάει κάτι, το κάνει γιατί ενδιαφέρεται να μάθει κάτι για μένα. Ακούω τι λένε οι άλλοι και λέω κάτι σχετικό. Μπορώ να πω π.χ. «κι εγώ το κάνω αυτό» ή «ωραίο αυτό που λες». Έτσι ο συνομιλητής μου καταλαβαίνει ότι πρόσεχα αυτά που έλεγε.



Αυτά για σήμερα παιδιά! Την επόμενη φορά θα μάθουμε πώς τελειώνουμε μια συζήτηση και κάποιους άλλους τρόπους για να είμαστε πολύ καλοί στη συζήτηση!

Μέχρι τότε να περνάτε όμορφα!



Μαντώ Γιαννακούρα, Ψυχολόγος