

Αγαπημένοι μας γονείς και κηδεμόνες!

Ελπίζω να είστε όλοι και όλες καλά! Το Πάσχα είναι πλέον πολύ κοντά και είναι σημαντικό να το θυμόμαστε και να το θυμίζουμε και στα παιδιά μας, όσο κι αν θα είναι διαφορετικό από όσα έχουμε ζήσει. Χρειάζεται θέληση και προσπάθεια για να αισθανόμαστε καλά αυτό το Πάσχα, πράγμα διόλου εύκολο! Ο ερχομός της άνοιξης ας μας δώσει λίγη αισιοδοξία και δύναμη, να το ζήσουμε κι αυτό υγιείς και αγαπημένοι.

Συνεχίζουμε και σήμερα τις ασκήσεις **κοινωνικής επικοινωνίας** που ξεκινήσαμε την προηγούμενη εβδομάδα, ελπίζοντας πως θα φανούν χρήσιμες σε αρκετούς μαθητές μας.

Το σημερινό μάθημα αναφέρεται στον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να πλησιάζουμε τους άλλους για να παίξουμε μαζί. Πάμε λοιπόν!

## **«Πλησιάζω άλλα παιδιά για να παίξουμε παρέα»**

### **Άσκηση**

**Διαβάστε αργά αυτή τη σύντομη ιστορία στο παιδί σας:**

Ο Γιώργος βλέπει κάποια παιδιά στην αυλή του σχολείου να παίζουν κυνηγητό. Θέλει να μπει κι αυτός στο παιχνίδι τους, αλλά ντρέπεται λίγο να τους μιλήσει. Τελικά πλησιάζει τα παιδιά, χαιρετά με ένα απαλό κούνημα του χεριού και λέει: «Γεια σας παιδιά. Μπορώ να παίξω κι εγώ μαζί σας;». Τα παιδιά του λένε ότι μπορεί, αλλά να περιμένει λίγο για να μπει στον επόμενο γύρο του παιχνιδιού. Ο Γιώργος αισθάνεται θυμωμένος που πρέπει να περιμένει. Κάνει βόλτες στην αυλή για να ηρεμήσει καθώς περιμένει τη σειρά του να παίξει. Τώρα αισθάνεται καλύτερα. Σε λίγο τα παιδιά του λένε ότι ήρθε η σειρά του και ο Γιώργος ξεκινά να τρέχει και να κυνηγά. Είναι πολύ χαρούμενος και διασκεδάζει με το παιχνίδι!



### Ερωτήσεις:

Ο Γιώργος βλέπει κάποια παιδιά στην αυλή του σχολείου να παίζουν κυνηγητό. Θέλει να μπει κι αυτός στο παιχνίδι τους. Πως αισθάνεται εκείνη τη στιγμή ο Γιώργος;

- A. Είναι λυπημένος
- B. Ντρέπεται λίγο
- Γ. Νιώθει κουρασμένος

Ο Γιώργος θέλει να παίξει κυνηγητό με τα παιδιά. Τι είναι πιο σωστό να κάνει;

- A. Να φύγει μακριά τους
- B. Να πλησιάσει και να τους χαιρετήσει
- Γ. Να τους φωνάξει δυνατά

Ο Γιώργος πλησιάζει τα παιδιά. Τι είναι πιο σωστό να τους πει;

- A. «Μου αρέσει το παγωτό»
- B. «Σήμερα είναι Παρασκευή»
- Γ. «Μπορώ να παίξω κι εγώ μαζί σας;»

Τα παιδιά του λένε ότι μπορεί να παίξει, αλλά να περιμένει λίγο για να μπει στον επόμενο γύρο. Τι θα ήταν πιο σωστό να πει ο Γιώργος;

- A. «Δεν θέλω να περιμένω»
- B. «Εντάξει, θα περιμένω»
- Γ. «Δεν με νοιάζει»

Ο Γιώργος αισθάνεται θυμωμένος που πρέπει να περιμένει τη σειρά του για να μπει στο παιχνίδι. Τι θα ήταν πιο σωστό να κάνει;

- A. Να δώσει μια κλωτσιά στον τοίχο
- B. Να βάλει τα κλάματα
- Γ. Να προσπαθήσει να ηρεμήσει και να περιμένει τη σειρά του

Αν τα παιδιά έλεγαν εκείνη την ημέρα στον Γιώργο ότι δεν μπορεί να παίξει μαζί τους, τι θα ήταν πιο σωστό να κάνει ο Γιώργος;

- A. Να πάει στη διευθύντρια
- B. Να αρχίσει να κλαίει
- Γ. Να πει «δεν πειράζει»

- Ρωτάω: «Γεια σας παιδιά. Μπορώ να παίξω κι εγώ μαζί σας;».
- Περιμένω τη σειρά μου για να παίξω, με υπομονή.
- Αν τα παιδιά μου πουν «όχι», δεν πειράζει! Θα παίξω άλλη φορά μαζί τους... Μπορώ να προσπαθήσω να βρω άλλη παρέα.



**Μπράβο παιδί μου!!!**

Αυτά για σήμερα από μένα, με αγάπη!  
Η κυρία Φανή Ράπτη