

Αγαπημένα μας παιδιά και αγαπημένοι γονείς και κηδεμόνες!

Συνεχίζουμε τα μαθήματά μας και σήμερα με μια ακόμη άσκηση κοινωνικής επικοινωνίας. Η σημερινή άσκηση αναφέρεται στον τρόπο που συζητάμε με τους άλλους. Πάμε λοιπόν!

«Προσπαθώ να μην διακόπτω τους άλλους»

Άσκηση

Διαβάστε αργά αυτή τη σύντομη ιστορία στο παιδί σας:

Ο Γιώργος και η Κατερίνα συζητούν στην αυλή του σχολείου. Ο Γιώργος λέει στην Κατερίνα πώς πέρασε στις διακοπές του καλοκαιριού. Ενώ μιλούσε ο Γιώργος για τις διακοπές του, **πετάγεται** η Κατερίνα και λέει για το ταξίδι που έκανε με τους γονείς της στην Αίγινα. Η Κατερίνα **«διέκοψε»** τον Γιώργο ενώ εκείνος μιλούσε. Ο Γιώργος αισθάνεται εκνευρισμένος γιατί **δεν είχε ολοκληρώσει** αυτό που έλεγε στην Κατερίνα. Σκέφτεται ότι η φίλη του **δεν τον άκουγε με προσοχή!** Η Κατερίνα θα ήταν πιο σωστό να περιμένει, μέχρι ο Γιώργος να ολοκληρώσει αυτό που έλεγε και μετά να πει για το ταξίδι της στην Αίγινα. Η Κατερίνα χρειάζεται να προσπαθεί να μην διακόπτει τους άλλους όταν μιλάνε.



Ερωτήσεις:

Ενώ μιλούσε ο Γιώργος για τις διακοπές του, πετάγεται η Κατερίνα και λέει για το ταξίδι που έκανε με τους γονείς της στην Αίγινα. Πως αισθάνεται ο Γιώργος;

- A. Χαρούμενος
- B. Εκνευρισμένος
- Γ. Λυπημένος

Γιατί αισθάνεται εκνευρισμένος ο Γιώργος;

- A. Γιατί η Κατερίνα δεν τον άκουγε με προσοχή
- B. Γιατί του αρέσει να μιλάει μόνο αυτός και κανένας άλλος
- Γ. Γιατί δεν κοιμήθηκε καλά το βράδυ

Ο Γιώργος λέει στην Κατερίνα πώς πέρασε στις διακοπές του καλοκαιριού. Πότε είναι πιο σωστό να μιλήσει η Κατερίνα;

- A. Όταν ο Γιώργος αρχίσει να μιλάει
- B. Όταν ο Γιώργος ολοκληρώσει αυτό που της λέει
- Γ. Όταν «της έρθει» να μιλήσει

Στην τάξη, η Κατερίνα χρειάζεται να προσπαθεί να μην διακόπτει τους άλλους όταν μιλάνε. Πετάγεται όμως και λέει κάτι που σκέφτηκε δυνατά, την ώρα που μιλούσε ο δάσκαλος. Είναι σωστό αυτό?

- A. Ναι
- B. Όχι

Τι θα ήταν πιο σωστό να κάνει η Κατερίνα αντί να πεταχτεί και να μιλήσει την ώρα που μιλούσε ο δάσκαλος;

- A. Να γράψει αυτό που σκέφτηκε στον πίνακα
- B. Να πει αυτό που σκέφτηκε στο παιδί που κάθεται δίπλα της
- Γ. Να σηκώσει το χέρι της και να περιμένει μέχρι να της πει ο δάσκαλος ότι είναι η σειρά της να μιλήσει

Όταν μιλάει κάποιος, προσπαθώ να θυμάμαι:

- Να μην πετάγομαι και διακόπτω την ώρα που μιλάει.
- Αν πεταχτώ και διακόψω πριν ολοκληρώσει αυτό που λέει, μπορεί να αισθανθεί εκνευρισμό.
- Θα μιλήσω κι εγώ όσο θέλω, όταν έρθει η σειρά μου!



Μπράβο σου παιδί μου!!!

Αυτά για σήμερα με πολλή αγάπη!
Η κυρία Φανή Ράπτη